

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кубанка»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

_____ /Музафарова Н.З

УТВЕРЖДЕНО

Зам. Директора по УВР

_____ /С.Ю.Акубекава

Приказ № 106-ОД

от « 31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
Факультативного курса по русскому языку
в 7 классе
«Секреты орфографии»**

Учитель: Резник Нина Вячеславовна

Квалификационная категория: Первая

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Секреты орфографии» для 7 класса составлена на основе авторской программы Русский язык 5-9 классы авт. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский (Русский язык. Рабочая программа М: Просвещение 2014 г.

Для реализации рабочей программы используется следующий УМК:

1.Русский язык.7 класс. Дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета, 2012

2.Тестовые задания по русскому языку.7 класс/ Г.А.Богданова- М.: Просвещение,2014

3. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс. Е.П. Черногрудова. - М.: Экзамен.2014г.

4.Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Александрова О. М. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.

5.Поурочные разработки (входит в УМК). Е.А. Касатых. Русский язык. 7 класс . - М.: Просвещение.2014г

Объем программы:

На изучение факультативного курса «Секреты орфографии» в 7 классе отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Формы текущего контроля.

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его

- роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
 - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

Планируемые результаты освоения программы по факультативному курсу «Секреты орфографии» в 7 классе

К концу года в результате изучения факультативного курса обучающиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик должен знать\ понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- об особенностях склонения причастий;
- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- действительные и страдательные причастия;
- краткие страдательные причастия;
- способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- порядок морфологического разбора причастий;
- грамматические признаки деепричастия как части речи;
- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;

- способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- порядок морфологического разбора деепричастий;
- грамматические признаки наречия как части речи;
- смысловые группы наречий;
- о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- правила употребления предлогов с разными падежами;
- о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- о сочинительных и подчинительных союзах;
- порядок морфологического разбора предлогов и союзов;

К концу изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание программы факультативного курса

	Раздел	Часы
1.	Введение	1
2.	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	2
3.	Причастие	3
4.	Деепричастие	3
5.	Наречие	3
6.	Служебные части речи	2
7.	Синтаксис и пунктуация	2
8.	Подведение итогов курса	1

Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)	Лекция с элементами беседы	1
2	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные)	Практическое занятие	1
3	Орфограммы в корнях (чередующиеся)	Проект	1
4	Причастие	Практическое занятие	1
5	Разряды причастий	Викторина	1
6	Причастный оборот	Тестирование	1
7	Деепричастие.	Практическое занятие	1
8	Не с деепричастиями и глаголами	Викторина	1
9	Деепричастный оборот	Мозговой штурм	1
10	Наречие	Составление кластера по теме	1
11	Отличие наречий от других частей речи	Практическое занятие	1
12	Правописание наречий	Тестирование	1
13	Служебные части речи	Викторина	1
14	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Практическое занятие	1
15	Наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>	Корзина идей	1
16	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	Дидактическая игра	1
17	Итоговая диагностика. Подведение итогов курса	Тестирование	1