

Аннотация к рабочей программе
«Английский язык»
10- 11 класс

Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы

Рабочие программы по английскому языку разработаны для учащихся 10-11 классов и соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, программы «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет и др.; программы «Английский язык»(базовый уровень) / Афанасьева О. В., Михеева И. В.

Место предмета в учебном плане

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. УМК «Английский язык» для 10 классов (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис.) рассчитан на 105 часов для обязательного изучения из расчёта 3 учебных часа в неделю и для 11 классов (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн) рассчитан на 102 часа для обязательного изучения из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности. Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (базовый уровень) отражают:

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

— владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа «Английский язык» позволяет решать **следующие задачи:**

- Развивать сформированные ранее сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем.
- Накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

- Приобщить обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.
- Развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.
- Развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными обучающимся способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развивать специальные учебные умения: умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста, умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком

Основные разделы программы в 10-11 классах: «Свободное время», «Путешествия», «Профессия», «Преступность», «Деньги», «Образование», «Средства коммуникации», «Питание», «Дом», «Наука и технологии», «СМИ», «Спорт», «Шоппинг».

На изучение предмета **отводится** 3 ч в неделю. Предмет изучается: в 10 классе — 102 ч в год, в 11 классе — 102 часов в год.

