

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кубанка» Переволоцкого
района Оренбургской области (МБОУ «СОШ с. Кубанка»)**

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от «15» 04 2025 г.

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «15» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 46-04
от «16» 04 2025 г.
директор МБОУ «СОШ с. Кубанка»
/ Алпатова Н.В./



Отчет о самообследовании

I. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской области.

Юридический адрес: 461288, Оренбургская область, Переволоцкий район, село Кубанка, улица Макаренко, 4.

Фактический адрес: 461288, Оренбургская область, Переволоцкий район, село Кубанка, улица Макаренко, 4.

Телефон: 8(35338) 24498

Адрес электронной почты: sch340012@gletchers.ru

Адрес сайта: <https://sh-kubanka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Отдел образования администрации Переволоцкого района Оренбургской области.

Лицензия на образовательную деятельность: от 28 октября 2015г., серия 56Л01, № 0004026, регистрационный номер 2067, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 21 апреля 2016г, серия 56А01 №0003378, регистрационный номер 1711, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно по 29 ноября 2025 г.

Директор общеобразовательного учреждения: Алпатова Наталья Витальевна

Заместители директора ОУ:

Заместитель директора по УВР: Акубекова Светлана Юлаевна, Заместитель директора по ВР:

Герасименко Елена Викторовна Заместитель директора по ИКТ: Прокофьева Наталья Анатольевна.

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управляющий совет школы, председатель - Москалева Юлия Викторовна.

Совета родителей, председатель – Даутова Олеся Юрьевна.

Методический совет, председатель - Акубекова Светлана Юлаевна.

Совет профилактики, председатель - Герасименко Елена Викторовна

Совет старшеклассников, председатель – Юмакаев Амир Ильгизович.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Министерством образования Оренбургской области (распоряжение от 23 июня 2016 г. № 500-п);

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14 марта 2002 г. серия 56 № 001083532;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 ноября 2017 г;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, локальные акты школьного уровня;

- программа развития на 2025 - 2029 г.г.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Кубанка»

Срок реализации 4 года 2023-2027 гг.;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с. Кубанка» 2023-2028 гг.;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Кубанка»

Срок реализации 5 лет 2023-2028 гг.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 2023-2027 уч.год;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2023-2028 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) 2023-2026 уч.год;
- Программа внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «СОШ с. Кубанка».

II. Образовательный процесс

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательными организациями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных. Примерные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП включены в реестр и размещены на сайте www.feosreestr.ru

МБОУ «СОШ с. Кубанка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ общего образования.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Режим обучения: 5-дневная учебная неделя в 1-11-х классах.

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного занятия в школе составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 5 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической

культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 и 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кубанка" Переволоцкого района Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Начальное общее образование.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ с. Кубанка» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ «СОШ с. Кубанка» в качестве третьего часа двигательной активности обучающихся предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе

вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ООП НОО) и с учетом возможностей МБОУ «СОШ с. Кубанка». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки - игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике.

Учебный план НОО с обучением на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Годовой учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительноеискусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Учебный курс внеурочной деятельности «Спорт»	33	34	34	0	101
Итого:		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план НОО с обучением на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в				
		I	I	III	I	B
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	2
	Литературное чтение	4	4	4	4	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных		1	1	1		3
Физическая культура	Учебный курс внеурочной деятельности «Спорт»	1	1	1		3
Итого		2	2	2	2	9

Основное общее образование.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 учебный план (далее - учебный план) ООП ООО МБОУ «СОШ с. Кубанка» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии входят следующие обязательные для

изучения предметные области и учебные предметы:

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «СОШ с. Кубанка» языком образования является русский язык, и изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется в классах при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных

отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ с. Кубанка» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками общеобразовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ с. Кубанка», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками общеобразовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Читательская грамотность» введен для формирования способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- учебный курс «Математическая грамотность» способствует формированию математической грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления, развитие способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» направлен на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом;

- учебный курс «Функциональная грамотность» направлен на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «СОШ с. Кубанка» в качестве третьего часа двигательной активности обучающихся предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) и с учетом возможностей МБОУ «СОШ с. Кубанка». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные

потребности и интересов обучающихся.

Годовой учебный план для 5 - 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Итого:		918	986	1020	1054	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	68	17	255
Учебный курс внеурочной деятельности «Спорт»		34	34	34	34		136
Учебный курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»		17		17			34
Учебный курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»					17		17
Учебный курс внеурочной деятельности				17	17	17	51

«Функциональная грамотность»						
Учебный курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»	17					17
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для 5 -9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	V	V	V	I	B
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1				2
Итого		2	2	3	3	3	14
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	0	7,
Учебный курс внеурочной деятельности «Спорт»		1	1	1	1		4
Учебный курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»		0,5		0,5			1
Учебный курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное					0,		0,5

направление»				5		
Учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»			0 , 5	0 , 5	0 , 5	1, 5
Учебный курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»	0 , 5					0, 5
Максимально допустимая недельная нагрузка	2	3	3	3	3	15

Среднее общее образование

В 10-11 классах, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 10 классе реализуется универсальный профиль. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Обществознание», «Химия» и «Физика».

Учебный предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации вариантов федерального учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывать за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся, опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Годовой учебный план для 10 класса Универсальный профиль.

Предметные области	Учебные предметы	Уро вень	Кол-во часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	История.	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	У	170	170	340
	Химия	У	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34	0	68
Итого:			1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	34	34
Элективный курс «Практикум по решению уравнений и неравенств по математике»		ЭК		34	34
Итого:			1156	1156	2312

Недельный учебный план для 10 класса

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Химия	У	3	3	6
	Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1
Элективный курс «Практикум по решению уравнений и неравенств по математике»		ЭК		1	1

Итого:		34	34	68
---------------	--	-----------	-----------	-----------

Учебный план для 11 класса составлен для технологического профиля изучения предметов. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» и «Физика». Учебный предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Компонент образовательного учреждения учебного плана составлен в соответствии запросами обучающихся:

Элективный курс «Компьютерное проектирование»

Элективный курс «Литературная мастерская»

Элективный курс «Решение сложных задач по обществознанию»

Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Введение данного учебного плана предполагает реализацию федеральных государственных стандартов, реализацию целей и задач образовательной программы школы, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Годовой учебный план для 11 класса

Технологический (инженерный) профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественнонаучные науки	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественнонаучные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102
Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания		ЭК		17	17

первой помощи, основы ухода за больным»				
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	17		17
Элективный курс «Компьютерное проектирование»	ЭК		17	17
Элективный курс «Литературная мастерская»	ЭК	17	17	34
Элективный курс «Решение сложных задач по обществознанию»	ЭК		17	17
Итого:		1156	1156	2312

Недельный учебный план для 11 класса

Технологический (инженерный) профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
Итого:			32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	68
Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»			0,5	17
Элективный курс «Компьютерное проектирование»		ЭК	0,5	17
Элективный курс «Литературная мастерская»		ЭК	0,5	17
Элективный курс «Решение сложных задач по обществознанию»		ЭК	0,5	17
Итого:			34	1156

Формы организации учебных занятий:

Учебный процесс в школе строится на основе принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания, усилия педагогов нацелены на реализацию индивидуальных

образовательных потребностей каждого школьника, на их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, степени сложности выполнения заданий на уроке и дома.

В образовательном процессе используются следующие формы организации занятий:

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний,
- урок обобщения и систематизации знаний,
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся,
- комбинированный урок,
- экскурсии,
- лабораторные работы,
- практические работы,
- самостоятельные работы,
- контрольные работы,
- практикум,
- проектные задания,
- исследовательские работы,
- тренинги,
- индивидуальные занятия,
- групповые занятия,
- дифференцированное обучение,
- лекции,
- семинар,
- обучение с помощью ТСО,
- урок-игра,
- проблемное обучение,
- личностно-ориентированное обучение,
- объяснительно-иллюстративные,
- сотрудничество,
- урок-театрализация,
- урок-путешествие,
- урок-презентация и пр.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской области, сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком. В МБОУ «СОШ с. Кубанка» определены следующие формы промежуточной аттестации: письменные работы, комплексные работы, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; зачеты; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование, письменные ответы на вопросы теста; сочинения; изложения; диктанты; исследовательская работа, рефераты. - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,

беседы, собеседования и другое. Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к исследованиям в избранной области знаний. Темы для собеседования разрабатываются учителем, утверждаются на МО, директором школы, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; - сдача нормативов по физической культуре. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Рефераты, исследовательские, проектные работы, не позднее чем за две недели до защиты, представляются на рецензию учителю - предметнику. Аттестационная комиссия на защите знакомится с рецензией учителя на представленную работу, заслушивает сообщение выпускника и выставляет оценку после защиты реферата. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения контрольных работ, проводимых в рамках внешней оценки качества образования, результаты проектной деятельности в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Аттестация учащихся 1-х классов (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, труд (технология), литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Литературное чтение	Устное оценивание	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Иностранный язык (английский)		Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Математика	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Окружающий мир	Устное оценивание	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
ОРКСЭ				Письменный контроль
Музыка	Устное оценивание	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Изобразительное искусство	Устное оценивание	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Труд (технология)	Устное оценивание	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Учебный курс «Спорт»	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль

Литература	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Иностранный язык (английский)	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Математика	Письменный контроль	Письменный контроль			
Алгебра			Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Геометрия			Зачет	Зачет	Письменный контроль
Вероятность и статистика			Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Информатика			Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
История	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Обществознание		Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
География	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Физика			Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Химия				Письменный контроль	Письменный контроль
Биология	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
Музыка	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	
ИЗО	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль		
Труд (технология)	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль	Письменный контроль
ОБЗР				Письменный контроль	Письменный контроль
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Зачет
ОДНКНР	Письменный контроль	Письменный контроль			
УК «Спорт»	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	
УК «Читательская грамотность»	Письменный контроль		Письменный контроль		
УК «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»				Письменный контроль	
УК			Письменный	Письменный	Письменный

«Функциональная грамотность»			контроль	контроль	контроль
УК «Математическая грамотность»	Письменный контроль				

Учебные предметы	Классы	
	X	XI
Русский язык	Письменный контроль	Письменный контроль
Литература	Письменный контроль	Письменный контроль
Иностранный язык (английский)	Письменный контроль	Письменный контроль
Алгебра и начала анализа	Письменный контроль	Письменный контроль
Геометрия	Письменный контроль	Письменный контроль
Вероятность и статистика	Письменный контроль	
Информатика	Письменный контроль	Письменный контроль
Физика	Письменный контроль	Письменный контроль
Химия	Письменный контроль	Письменный контроль
Биология	Письменный контроль	Письменный контроль
История	Письменный контроль	Письменный контроль
Обществознание	Письменный контроль	Письменный контроль
География	Письменный контроль	Письменный контроль
ОБЗР	Письменный контроль	Письменный контроль
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Элективный курс «Компьютерное проектирование»		Письменный контроль
Элективный курс «Литературная мастерская»		Письменный контроль
Элективный курс «Решение сложных задач по обществознанию»		Письменный контроль
Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»		Письменный контроль

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Оценка образовательной деятельности.

Контингент обучающихся и его структура

Контингент обучающихся (воспитанников) и его структура.

На начало учебного года	Количество учащихся	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
2016/2017	142	54	78	10
2017/2018	131	53	67	11
2018/2019	129	51	68	10
2019/2020	120	45	64	10
2020/2021	116	40	63	13
2021/2022	120	50	57	13

2022/2023	120	52	60	8
2023/2024	121	47	62	12
2024/2025	125	49	62	14

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	120	121	125
	– начальная школа	50	52	47	49
	– основная школа	57	60	62	62
	– средняя школа	13	8	12	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании			-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	3	0
	– средней школе	-	-	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ыусловно
					Всего	Из нихн/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	7	72	1	12	0	0	0	0	0	0
3	14	12	88	4	29	1	7	2	14	0	0	0	0
4	17	15	88	7	41	4	23	2	12	0	0	0	0
Итого	40	36	90	18	45	6	15	4	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15 процента (в 2023 – 30%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023 было 9 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2023 – 21 %).

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
24 г	14	14	100	2	14	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 36 % (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 27 %, было 16 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили высшие баллы	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	17	2	28,1	4,2
Математика	17	0		
География	6	0	15,3	3,3
Информатика	6	1	13	3,8
Обществознание	1	0	31	4
Физика	2	0	30,5	4,5
Химия	2	0	26	4
Биология	5	0	20	3

Анализ показывает, что обучающиеся 9 класса достойно сдали основной государственный экзамен. Сравнивая с результатами ОГЭ за 2023 год снизился средний балл по математике на 4,1 балл, а так же повысилась и средняя оценка по математике на 0,6 . По русскому языку та же картина, средний балл стабилен (Было 28,1 балл) и видим стабильную среднюю оценку по русскому языку (Было 4,2) .

В 2024 году было 6 выпускников, сдававшие в форме ГВЭ, в 2023 году таковых не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 85-95 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	69
Математика П	1	1	1	58
Математика Б	2	2	0	5
Обществознание	1	0	0	68

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 85-95 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	2	79,7
Математика П	3	0	0	67
Математика Б	1	0	0	4
Обществознание	2	0	0	62
Химия	2	0	0	36

Информатика	2	0	0	57,5
Биология	1	0	0	44
Литература	1	0	1	91

Анализ результатов ЕГЭ 2024 с результатами ЕГЭ 2023, видим, что снизился средний балл по русскому языку на 10,7 баллов, так же вырос средний балл по математике на 5 баллов. Видим рост среднего балла по обществознанию на 6 баллов.

Физика, химия, биология и информатика в этом году были не востребованы.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования. Запасы регулярно пополняются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	11	0	7	4	2	2	0	0
2019	10	2	0	8	5	4	1	0	0
2020	15	10	0	5	8	5	4	0	0
2021	10	2	0	8	3	1	2	0	0
2022	11	4	0	7	9	7	1	0	1
2023	10	5	0	5	4	4	0	0	0

2024	17	4	0	13	3	1	2	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 не имеет образования, на данный момент получает заочное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В МБОУ «СОШ с. Кубанка» все основные предметы преподают профильные специалисты.

На данный момент имеется дефицит педагогических кадров. Штат укомплектован за счет переквалификации педагогов.

Определили потребность в организации повышения квалификации конкретных педагогов по конкретным предметам

Традиционно повышение квалификации педагогических работников представляется обязательным и достаточным условием их профессиональной деятельности. За последние 2 года 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации, из них по ФГОС НОО (26,6 %), ФГОС СОО (60 %), 100 % по обновленным ФГОС 2021 г.

Аттестация педагогов. Данная процедура призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту, но и, в общем, улучшать качество образовательной системы за счет повышения качества педагогических кадров России. И в соответствии с законом, каждый педагог один раз в пять лет, обязан пройти аттестацию. В «СОШ с. Кубанка» 31 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 50 % - высшую. Таким образом, 81,2 % имеют ИКК и ВК. Педагоги без категории – это

молодой специалист и вновь прибывшие учителя.

Табл №1

КК	без КК	СЗД	1КК	ВКК
количество	3	0	5	8

Педагогическая нагрузка распределена равномерно.

Табл №2

нагрузка/часы	0-17	18-29	30 и более
количество учителей	1	14	1

Нагрузка в 17 часов имеет учитель музыки, дополнительно по совместительству является на 0,5 ставки школьным библиотекарем, так же нагружена 0,5 ставки тьютора.

Наименьшую нагрузку имеют учителя начальных классов 18-19 часов. Дополнительно имеют нагрузку по 0,5 ставки воспитателя группы продленного дня.

Таким образом, перераспределили нагрузку внутри образовательной организации. Возрастной состав педагогов.

Табл №3

Возраст	20-30	31-35	36-40	41-50	51-55	56 и более
Количество	1	4	3	1	4	3

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Выявлены потенциальные вакансии, которые возникнут в ближайшей перспективе в связи с выходом педагога на пенсию и ухода в декретный отпуск. Вакансия учителя английского языка и учителя начальных классов. На данный момент выпускница нашей школы получает педагогическое образование в Оренбургском педагогическом колледже. Сложнее будет перекрыть вакансии учителя английского языка. На сайте школы имеются сведения о вакансии. В 2023 году на работу принята молодой педагог, студентка заочного обучения. Для организации оказания им методической поддержки назначен наставник. Учитель с опытом работы, стаж 8 лет, высшая квалификационная категория.

Анализ по стажу, как видно из данных таблицы №4, что 46 % педагогов имеют стаж работы от 15 до 30 лет.

Табл №4

лет	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	30 и более
количество	2	5	0	2	1	4	3

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы.

Стратегическая цель: повышение качества образования в школе.

Тактическая цель: получение, анализ и распространение достоверной информации о качестве образования.

Методика оценки качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующие три основных аспекта качества образования: качество условий, качество содержания и качество результатов.

Объектами контроля являются: ученик, педагог, условия.

Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с требованиями ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП ООО ЗПР, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО для у/о;
- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами качества образования;
 - с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
 - с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП ООО ЗПР, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО для у/о;
- обоснованные цели, ценности и содержание школьного компонента;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых технологий;
 - качество освоения обучающимися федеральных и региональных образовательных стандартов;
- уровень творческих и научных достижений обучающихся;
- доступность и качество дополнительного образования;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологической комфортности и доступности образования;
 - обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества;
 - система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной или личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - инструментальности и технологичности используемых показателей с

учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценкерезультатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Придание гласности открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям услуг;
- размещением материалов на сайте школы.

Итоги мониторинга оформляются в отчетах и отражаются в справочноаналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития.

Информатизация образовательной среды школы.

Совершенствование единого информационного пространства школы.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единоеинформационное пространство (образовательный портал <https://myschool.edu.ru/profile>, <https://sferum.ru/?p=dashboard>, школьный сайт и электронный журнал).

Обеспечение оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательныйпроцесс новых информационных технологий.

Использование информационных технологий для непрерывного профессиональногообразования педагогов и оптимизации учебного процесса.

Повышение уровня использования современных электронных материалов, учебно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, активного обмена педагогическим опытом посредством сети Интернет.

Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здоровогообраза жизни обучающихся.

Внедрение новых информационных технологий в управление. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 88 % обучающихся, подключены к сети Интернет 88 %.

В Федеральной государственной информационной системе, созданной в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" – ФГИС МОЯ ШКОЛА зарегистрированы – 100 % обучающихся; 96 % родителей (не зарегистрированы родители старшекласников).

Для удаленного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся используется образовательная платформа «Сферум».

Она объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи.

Возможности платформы:

Для учеников: доступ к классным и личным чатам, в которых можно вести переписку как со своими одноклассниками, так и с учителями. Школьник может подключиться к видеоурокам прямо на сайте или в смартфоне и получить онлайн-консультацию педагога.

Для родителей: возможность общаться друг с другом и с учителями, следить за успеваемостью детей, а также узнавать о домашних заданиях и школьных событиях в режиме реального времени. 1

Для учителей: создание чатов и добавление в них пользователей на свой выбор, видеозвонки с учениками и родителями. Также можно составлять учебные планы, загружать домашние задания и демонстрационные материалы, делиться файлами. 2

«Сферум» — это совместный проект компаний «Ростелеком» и VK, а также Министерства цифрового развития и Министерства просвещения.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 100 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office: Microsoft Word, Exsel, Microsoft Power Point и Интернет ресурсы, активно пользуются интерактивной доской.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Оценка результатов сформированности ИКТ-компетенции:

Высокой уровень	Средний уровень	Низкий уровень
94 %	6 %	0 %

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке имеется ПК подключенный к сети Интернет, принтер, читальный зал на 8 посадочных мест.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	7381
Учебная	2656
Художественная	2156
справочная	200
Языковедение, литературоведение	15
Естественно-научная	10
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	57%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3 %
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 10 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 10 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся:

Класс	% бесплатно выданных учебников
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

Материально-техническая база.

Общее количество учебных кабинетов – 15. В компьютерном классе имеются: 14 компьютеров,

локальная сеть, многофункциональный принтер, учебная медиатека. Имеется подключение к высокоскоростному Интернету. 14 кабинетов оборудованы рабочим местом учителя, включающим мультимедийные проекторы, компьютеры с программным обеспечением, подключенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Один компьютер приходится на 4,4 учащихся; количество компьютеров на одного ученика составляет 0,22.

Оснащенность кабинетов

Количество кабинетов	Количество ПК	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Количество принтеров	Количество МФУ	Кол-во ПК, подключенных к сети Интернет
Начальные классы (1 класс)	1	1	0		1	1
Начальные классы (2 класс)	1	1	0		1	1
Начальные классы (3 класс)	1	1	0		1	1
Начальные классы (4 класс)	1	1	0		1	1
Русский язык	1	1	0		1	1
Литература	1	1	0		1	1
Физика	1	1	0		1	1
Химия	1	1	0		1	1
География – биология	1	1	0		1	1
История	1	1	0		1	1
Английский язык	1	1	0	0	1	1
Математика	1	0	0	0	0	1
ОБЖ	1	1	0	0	0	1
Информатика	12+2	1	0	0	2	12
Библиотека	1	0	0	1	0	1
Директор	1	0	0	1	1	1
Завхоз	1	0	0	1		0
ИТОГО	30	14	0	3	14	27

Организация горячего питания обучающихся

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 70 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры, подготовку по программе профилактической гигиенической подготовки. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал температурного режима

холодильников, журнал витаминизации 3-х блюд, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на -4 и -5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	59/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0/0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81
1.29.1	Высшая	человек/%	8/50
1.29.2	Первая	человек/%	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	125/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18